

# 台灣聯合大學系統學生出國交換計畫心得報告

年度	學校	姓名	出國交換學校	交換方式
105	陽明大學 醫學生物技術 暨檢驗系	林睿祺	香港城市大學 City University of Hong Kong	暑期

## 一、目的 (Purpose)

在大學期間申請交換學生是我從高中以來便抱持著的夢想。以前曾經覺得台灣就是全世界，就算不踏出這塊生活圈，我也可以獨善其身過得很好，但這種想法在我高一時參加赴日教育旅行時完全被推翻，那時我才知道，現在是個全球化的社會，我們未來免不其然的就是要和這些人競爭，和這群背景、文化、思維模式截然不同的人爭奪生存這塊大餅；除此之外，看著台上老師與日本學生的激烈問答，頓時體悟到自己十分欠缺獨立思考與發問的精神，一味的接受別人給的東西而不自己創新是永遠贏不了世界上其他人的。所以踏出這舒適圈，將觸手伸向國際，體會各地差異並自我內化是我認為在大學期間、較沒有傳統教育窠臼下，非常值得一試的！

至於為何選擇香港城市大學，主要是因為他們有一個科技與工程學院非常吸引我。除了因為那個學院上課內容與自己現在所學相關，城大有幾位教授是專門研究分子生物學及 DNA 轉錄轉譯並應用到微小藥劑上，我都非常有興趣，而且我將來想申請的研究所也是有關分子生物學的，所以認為這是一次很好的機會可以去國外大學了解別人如何做實驗、寫報告以及他們的實驗室是如何運作等等；其次早有耳聞香港的大學在教育方面緊湊，學校提供許多資源供同學使用，而來自各國的學生都是爭先恐後地搶奪那些可用資源，這點真的跟台灣學生很不一樣，在台灣，大多數人是身在福中不知福，明知有許多資源可供使用卻沒有善加利用，所以希望到香港學習別人是如何抓住每一次機會並加以創造出給自己的下一次機會、見識他們是如何珍惜身邊可用資源。

香港就像小的文化融爐，各國的人在那用英語彼此激盪出新的觀點、新的科學、新的文化。我認為當交換學生除了可以增加自己在學術上的知

識，更重要的是還可以體會到不同風俗民情、認識雖然是不同國家但卻有相同興趣的人，這不僅能使自己提升思辨能力，對本身自我發展也會有所助益，而這就是我想申請交換學生的目的。

## 二、 過程 (Visiting Details)

因為我比其他同學都晚到，所以沒有參加到交換生說明會，於是剛抵達香港的前兩天我主要在校園內摸索環境及與指導教授、帶領我的學姊打照面。接下來的五個禮拜，我每天都在看論文、操作一些 network alignment algorithm 的平台，並偶爾學習 R studio 這個程式語言，最後將看過的論文內容整理成一篇 review paper，我負責寫內文部分，而我的指導學姊替我寫 introduction 及 conclusion 的部分；除此之外，學校方面每個禮拜都會安排 1-2 個校外活動，帶我們到香港一些公司或遺址參觀。第六個禮拜準備有關這個 topic 的 research presentation 給教授看，並接受指教及修改。最後一個禮拜則是全部交換生的 photo presentation，各自分享來香港的見聞及收穫。

## 三、 心得 (Comment(s))

我申請上的科系是 computer science，主要在研究的內容就是用電腦程式分析生物體內的 protein-protein-interaction，雖然跟我一開始期望進入的科系不太相同，但因為深知未來是 big data 時代，學習用電腦幫自己跑 data 是必須的，所以就放開心胸的學習了！（但也因為都在電腦操作，所以我不太需要跑到實驗室，常常自己就在學術樓隨便找個位置就開始自己的工作）。對我而言，這次出國交換，最大的收穫其實不在學術上學到一些嶄新的知識（我來這只有讀 paper 速度變快、知道如何寫 paper 及學會用一種程式語言，這些學術知識的增加而已），而是了解他們這邊博士生做研究的態度、不同國家同儕間不同想法的互相激盪及了解自己的不足之處。

這裡的博士生雖然是跟著教授做實驗，但當他們遇到問題時，因為教授太忙，大多時候無法回答他們的問題，所以他們非常習慣一切的資訊或知識都要靠自己查資料獲得，而這也許是城市大學的藏書如此豐富的原因

吧！(他們這裡圖書館內的"雜書"真的很少，沒有大眾閱讀的小說，而是充滿許多期刊雜誌、參考文獻；不只如此，他們電子書資源也很多樣，讓學生可以下載免費或免註冊的論文)。一開始，我非常不習慣這種甚麼事都要親力親為的感覺，沒有人可以問，所以一切都得靠自己，但也是因為所有資料都是靠自己搜尋，讓我可以對自己的 research 有更全面的了解：時常遇到不了解的字詞，唯一能做的只有查相關的 paper 試圖去了解它，而當那篇 paper 裡又有不懂的東西時，也只能持續搜尋，所以經由這樣一層一層的去理解這方面的知識，讓我對這個全新的主題有了不少的認識！(而這也讓我讀論文的速度加快了！)

跟出國旅遊最不一樣的是，在交換學生的過程中，有許多機會跟當地甚至是來自各地的學生交流。除了了解到各地教育體制不完全相同(我們會一起討論自己國家教育體制的不足之處)，還深刻的體認到，因為文化差異，對一個人的言行舉止會有不同的影響，像是這次參加交換的學生中，只有我一個是在自己國家讀大學，其他人都是到不同國家深造，他們說，在不同國家讀書，世界觀會截然不同，會開始融入當地的生活、有不同的習慣產生，更重要的是可以認識很多不同地方的人，所以每次出國玩，不同國家都有不同認識的人可以互相照應；儘管有迥異的生活背景，但有一點對於這個時期的學生是一樣的：大家對於未來依舊茫然、不知道自己適合從事哪一行業，大家都清楚自己專業是什麼，不過對於大學畢業後應該繼續進修，抑或是投入職場工作，不再有一條外界幫我們訂好的"最好的道路"讓我們依循，接下來要靠自己決定，走出各自的人生。

在這不到兩個月的期間，我再度正視自己英文不好這個問題，以前常常會用"因為我的母語不是英文，所以英文不好是理所當然的"這個藉口來安慰自己，但來香港後，認識許多明明母語也不是英文的人，卻講得出一口流利且沒有口音的英文，不僅如此，還有很多人也第二外語的能力，此刻我才理解，英文不再是一種加分的工具，而是一種要在這個全球化社會生活下去的基本工具，要先把基本工具學好，才能藉由他明確表達自己的意思、理解他人的想法；而加分的工具則是第二外語或是其他能力，凸顯自己的過人之處，才有可能在這個社會上生存。但是，台灣人也不用太妄自菲薄，因為我覺得外在的能力是可以後天慢慢養成的，但一些民族特性是

想要模仿卻學不走的：台灣人相較於其他國家的人普遍比較友善、常以笑容示人，雖然我們可能在國際情勢上處於弱勢，但其實還是有很多人認識台灣、很喜歡這個國家的，每次跟這邊認識的同學介紹自己是台灣人，看著他們露出”我知道台灣！那裏的東西很好吃！”的表情，就會很驕傲自己是台灣的一分子。

從一開始的每天都在倒數、想著還有幾天才能回家，但認識了很多新朋友、深入了解香港的文化及特色後，逐漸變為依依不捨，不想離開這個帶給我許多文化衝擊的地方，羨慕在西方教育系統下生長的學生有批判性思考的能力，同時也對在東方教育體制下生長的自己擁有小心謹慎的實驗態度感到自豪，希望有了這次交換生經驗的自己，能夠更成熟、揉合自己欣賞的事物，使自己成為一個更好的人！

#### 四、 建議 (Recommendation(s))

1. 學校在給學生選 program 時應該要連負責的 department 都列出來，像我只有看到我的是 human genome program，以為會跟自己專業差不多，結果沒想到負責的竟然是 department of computer science，所以跟我的專業有所出入，有些電腦工程類的專有名詞完全不懂、甚至是要從頭學起。
2. 香港城市大學的教授好像認為我們交換生過去那主要是旅遊參觀，而不是真的想學點東西，所以對我們的 program 關心甚少，而且在後的 presentation 也沒有很花心思給我們建議，希望學校方面能跟這裡進行溝通，確定學生來交換的主要目的。

五、 照片或其他附件 (Picture(s) or other attachment(s))



香港城市大學校園景色



宿舍區



城市大學圖書館



全體交換生到大澳參觀